

新しいあいキッズ事業と条例の骨子に関する意見

紫垣伸也【板橋区在住】

『新しいあいキッズ事業（案）と条例の骨子についてーパブリックコメント（意見）を募集します。ー』を読みました。結果、以下34点について不明点がありました。よってこれら34の不明点を明らかにしていただき、修正された「新しいあいキッズ事業（案）と条例の骨子」を再度区民に公開し、再度パブリックコメントや区民への説明会の開催など行っていただくことを望みます。

また区民への説明会は、様々な生活事情を抱える区民がより多く参加し、より多くの区民の意見を取り入れられるよう、開催日時としては、平日、土・日、夜間にそれぞれ少なくとも1回ずつ、開催場所としては板橋区役所だけでなく（特に板橋区役所から比較的離れた地域にある）各地域センターにおいて複数回の開催を希望します。

“1「あいキッズ事業」の位置付け”（P1）について、

1）“また、板橋区では平成23年1月に区政の実現へ向け、「いたばしNo.1 実現プラン2015」と「板橋区経営革新計画」を策定し、あたたかい人づくり、安心・安全など区民の皆様「板橋区に住んで良かった」と実感していただけるように取り組んでまいりました。”の“区政の実現”とはどういった区政の実現なのか？

2）“平成25年1月に、自助・共助・公助の連携によるまちづくりを進め、未来の板橋区を創造していくために両プランを一つに束ね、「いたばし未来創造プラン」を策定しました。”について、何故これまで一つに束ねず別々のプランだったのか？

3）“また、板橋区教育委員会では、子どもたちがいきいき学び、豊かな将来を築けるように「いたばしの教育ビジョン」を策定し、その施策の実現に向けた「いたばし学び支援プラン」では、あいキッズ事業を「地域人材による学校・家庭支援の促進」を行う重点項目と位置付けています。”の“地域人材”とは具体的にどういった人材か？

4）“平成25年度に、「あいキッズ事業」は33校の小学校において実施し、児童の放課後に安心安全な居場所を提供するとともに、”の“33校の小学校”について、全小学校数はいくらで、33校とは全小学校数の何%にあたるか？

“《位置付けのイメージ》”について

5) 白抜きの矢印と、黒の矢印の違いは何か？

6) “放課後児童健全育成事業”とは、P 1 上段にある「学童クラブ」と同義と理解してよいか？

“2 あいキッズ事業見直しの必要性” (p 2、3) について

【P 2】

7) “学童クラブ登録と一般登録の区分ごとにプログラムを組んでいるため、”について、なぜ区分ごとにプログラムを組んでいるのか？

8) “催し物や生活指導方法、保護者との関わり方などが異なるため、”について、具体的にどう異なるのか？また、なぜ異なるのか？

9) “あいキッズの室内拠点を対象者の区分で分けて、”について、対象者とは誰で、具体的にどの様な区分でわけているのか？

10) “放課後に活用できる部屋が校内にあっても、児童の動線を分けているため、”の児童の動線とは何か？また児童の動線を分けている理由は何か？

11) “区分が2つあることで制度がわかりづらく、学童クラブ登録は手続きが煩雑になっています。”について、学童クラブ登録の手続きは具体的にどのように煩雑なのか？

12) “放課後の活動場所を、①体を動かす場所、②体験・交流の場所、③落ち着いて過ごせる場所の目的別3拠点に整理し、天候や学校行事に配慮しながら、必要な活動拠点を確保します。”について、どのようにして必要な活動拠点を確保するのか？また確保した実例があれば教えていただけますか？

13) ●見直しにより期待できる効果、として“②遊ぶ場所が確保される”とあるが、現行では確保されていない、という意味か？であれば、現行で確保されていない理由は何か？

【P 3】

14) “②今までの制度では保護者の就労などを学童クラブの利用条件としてきましたが、

新しい制度では、保護者の就労などに加え、社会貢献活動などで放課後保護者が家庭に不在の児童は誰でも午後5時以降の利用ができ、子育てとの両立がしやすい環境となります。”にある、“社会貢献活動など”の定義は何か？また、社会貢献活動か否かはだれがどのように判断するのか？

“3 新制度のねらい”（P4～9）について

【P6】

15) “平成23年度に実施した「あいキッズ」アンケートにおいて、”について、誰を対象にしたアンケートなのか？アンケートの総合的な結果はどのようにしたら閲覧可能か？

16) “区で定めた判断基準を満たす指導員数を施設に配置します。”について、判断基準の内容はどういったものか？

17) “また、施設ごとに責任者（長）を配置し、拠点ごとにリーダーとして有資格者において、組織的に子どもたちに対応します。拠点にいる指導員が、参加中の子どもたち全員に目を行き届かせて事故を未然に防止し、万が一の事故や怪我の発生時には迅速な応急手当てなどを行い、病院への受診が必要と判断された際は、保護者と連絡を取りながら児童対応を行っていきます。”の

- ・有資格者の資格名は何か？
- ・拠点にいる指導員とは、責任者（長）、リーダーとしての有資格者とは別なのか？
- ・“連絡を取りながら児童対応を行っていきます。”とは具体的にどういった対応か？

【P8】

18) “放課後の時間（午後5時まで）は、定員を設けずに誰でも参加できることで、潜在的待機児童も含めて、待機児童ゼロを実現します。”にある、

- ・潜在的待機児童および待機児童のそれぞれの定義は何か？
- ・また、現時点では待機児童はゼロではないということか？
- ・であれば現在の待機児童は何名か？

19) “・入室時には「こんにちは」と声をかけあうなど、挨拶をする習慣を身につけます。”の入室とはどこへの入室か？

【P9】

20) “・おやつの提供・・・オプションタイムの時間に、おやつを提供します（午後5時を予定。”にある、おやつの中身（内容）はどういったものか？

21) “（1）法人指導 配置する指導員の資格や人数に客観的な基準を設け、その基準を維持していくように確認します。”にある、“客観的な基準”の内容はどういったものか？

22) “（2）人材育成 教育委員会の担当職員（エリアマネージャー）が定期的に巡回し、安全配慮や生活指導が適切か確認します。”の定期的な巡回は、年（もしくは月）何回くらいの巡回を予定しているのか？

“4 事業（案）”（P10, 11）について

【P10】

23) “（3）実施時間 授業終了後～午後5時（冬期は午後4時30分まで）”の冬期とは具体的にいつからいつまでか？また、オプションタイムを利用する児童にとって、冬期の午後4時30分からオプションタイムが始まる午後5時までの30分はどのような対応がとられるのか？

24) “（6）活動拠点”の“②様々な体験・交流が出来る室内”の様々な体験・交流とは例えばどのようなものか？また“③落ち着いて過ごすことのできる室内”とは例えばどういった室内のことか？

25) “（7）参加確認”にある、氏名カード、名前カード、参加カードはそれぞれ別のものなのか？別であればそれぞれの違いは何か？

【P11】

26) “（4）参加確認 1～2年生の児童に対し、予定外欠席時の連絡及び帰宅時間の管理を行います。”について、

- ・ 予定外欠席時の連絡は誰にするのか？
- ・ 帰宅時間の管理はどのように行うのか？

- ・ 3年生に上記連絡、管理を行わないのはなぜか？

“7 あいキッズ事業 新旧対比表”（P 15、16）について

【P 15】

27) “出欠確認など”の新制度の欄、“全学年で必要に応じ、連絡票を使った個別の対応を行います。”の必要に応じ、とはどういったときに必要だと判断するのか？

28) “実施場所”の新制度および現制度の欄に、活動を開始するための児童の荷物の置き場はそれぞれどこに設置されている（される）のか？

【P 16】

29) “配置職員の資格要件”の

- ・ “常勤は免許資格者とする。”の免許の名称は何か？
- ・ “非常勤は免許資格者または経験資格者とする。”にある免許の名称は何か？免許資格者と経験資格者の違いは何か？どうすれば経験資格者となれるのか？
- ・ “プレイングパートナーは資格を問わない。”のプレイングパートナーになる条件は何か？

“8 今後の予定”（P 17）について

30) 【平成26年度開始校】と【平成27年度実施校】の開始校と実施校の違いは何か？

31) 【平成26年度開始校】にある11校は、これまで学童クラブのみで、平成26年度からすべて新しいあいキッズに移行する学校のことか？

33) 【平成27年度実施校】（新規実施校）にある10校は、これまで学童クラブのみで平成27年度からすべて新しいあいキッズに移行する学校のことか？

34) 【平成27年度実施校】（現あいキッズ実施校）にある31校は、これまであいキッズと学童クラブが両方あり、平成27年度から新しいあいキッズのみになる学校のことか？

以上